



WINNAAR REEKS 2 EERSTE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Naam: Soumaya El Mansouri

School: Guldensporencollege Harelbeke

Afdeling: Davidsfonds Gavers

Een leerkracht van metaal

Je kent ze vast wel met hun koffieadem en kleren uit de prehistorie. Jammer genoeg zijn deze oeroude mensen aan het uitsterven. Tegenwoordig gebeurt alles met AI of robots. Zouden we de leerkrachten dan ook kunnen vervangen? Of is dat al gebeurd?

Robots in de klas

Vandaag gebeurt alles met AI: dat betekent kunstmatige intelligentie. Dat zijn slimme computers die alles doen zoals de mensen. Ze kunnen rekenen, praten, tekenen en zelfs grapjes maken (al zijn ze meestal flauw). Maar kunnen ze ook meester of juf zijn?

Je ziet je leerkrachten vijf dagen per week. Je bent altijd blij als ze ziek zijn. Alle leerlingen vallen bijna in hun slaap tijdens de les. Maar toch moeten we hun dankbaar zijn.

Leerkrachten weten ook niet alles. AI willen ze dat je dat denkt. Ze gebruiken ook AI om dingen op te zoeken. Maar hoe zou het zijn als je een robot als leerkracht had? Robots zouden alles kunnen uitleggen en elke vraag kunnen beantwoorden. Het is en lijkt cool, maar we mogen niet alles geloven wat ze zeggen. Maar willen we echt een robot die zegt: "Goeiemorgen, leerling 67."

Robots in alle landen

In sommige landen gebruiken ze al robots in de klas. In Japan, China en Zuid – Korea zie je robots die kinderen helpen met leren. Ze helpen bij het leren van een tweede taal. Ze verbeteren toetsen en geven uitleg.

Dat is misschien handig, maar ze hebben geen gevoelens. Ze zien het niet als je verdrietig bent. Ze geven geen complimenten. Ze lachen niet als je een grap vertelt.

Te weinig leerkrachten

Er is een groot probleem: er zijn te weinig leerkrachten. In sommige scholen is er niet altijd les. Soms moeten klassen samengevoegd worden of krijgen leerlingen taken zonder uitleg. Dat is niet leuk. Sommige mensen zeggen: "Laat robots het maar doen."



Maar dat is geen echte oplossing. Robots kunnen helpen, maar ze kunnen geen mensen vervangen. Ze hebben geen hart, geen gevoel voor humor en geen geduld.

Robots zijn slim, maar niet gezellig

Een robot kan misschien uitleggen hoe je breuken optelt. Maar als je verdrietig bent omdat je hond gestorven is, dan zegt een robot gewoon: "Dat is jammer. Ga nu verder met je werk." Een echte juf zou je troosten. Een echte meester zou je even laten praten.

Robots zijn slim, maar niet gezellig. Ze kunnen geen mopje maken over de toets. Ze kunnen je niet aanmoedigen als je denkt dat je iets niet kan. Ze kunnen geen verjaardagsliedje.

Daarom is het belangrijk dat we echte mensen in de klas houden. Robots kunnen helpen als assistent. Ze kunnen oefeningen verbeteren, extra uitleg geven of zelfs een quiz maken. Maar ze mogen nooit de baas zijn in de klas.

Leerkrachten zijn belangrijk (ook al zijn ze soms streng)

Helaas moeten we voorlopig nog leven met de oude leerkrachten. Ze zijn misschien streng, ze geven veel huiswerk en ze zeggen vaak "Stilte!" Maar diep vanbinnen zijn ze best chill. Ze willen dat je iets leert. Ze willen dat je later een goede job hebt. Ze willen dat je gelukkig bent.

Zonder leerkrachten zou de school maar saai zijn. Robots kunnen geen toneelstuk organiseren. Ze kunnen geen sportdag leiden. Ze kunnen geen mopje maken over de directeur (oké, dat mag eigenlijk niet, maar toch).

We moeten dus tonen hoe leuk leerkrachten zijn zodat meer kinderen later zelf juf of meester willen worden, maar dan wel zonder koffie-adem en met mooie kleren! Misschien met een beetje hulp van technologie, maar altijd met een warm hart.

Wat hebben we geleerd

We moeten dus goed nadenken: robots kunnen helpen, maar ze kunnen geen echte juf of meester vervangen. Ze zijn slim, snel en handig, maar ze hebben geen hart.

Leerkrachten zijn streng, soms saai en ja ... ze ruiken naar koffie. Maar ze zijn ook grappig, lief en ze begrijpen je echt.

Daarom moeten we tonen hoe belangrijk leerkrachten zijn zodat er in de toekomst genoeg mensen zijn die dit mooie beroep willen doen. Met of zonder robot naast zich.